

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: **Бауыржан Назира** Туған жылы: **02.02.2019ж** білім беру ұйымының атауы: **№5 «Аққу»бөбекжай-бақшасы** тобы: **кіші№2 «Балбөбек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.</i>			<i>қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын жетілдіру</i>
Қатынас	<i>көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінуге үйрету.</i>	<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруін дағдыландыру.</i>	<i>шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды</i>	<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.шағын әңгіме тыңдайды</i>
Таным	<i>іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға үйрету.</i>	<i>жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуын қалыптастыру.</i>	<i>кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;</i>	<i>Жануарлардың дене бөліктерін атайды сыртқы түрлерін айтады.кеңестік терді біледі</i>
Шығармашылық	<i>жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету.</i>		<i>түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);</i>	<i>Ермексаздан пішіндерді мүсіндейді.піндерді таниды айыра біледі</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: **Есенгелді Айзере** Туған жылы: **25.06.2019ж** білім беру ұйымының атауы: **№5 «Аққу»бөбекжай-бақшасы тобы: кіші№2 «Балбөбек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</i>			<i>Жануарлардың қимылдарын еліктеп қимылдарын көрсетеді.</i>
Қатынас	<i>мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды үйрету.</i>	<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге қалыптастыру.</i>	<i>құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.</i>	<i>қарапайым сөз тіркестерін,және берілген сұрақтарды түсінеді, тыңдайды жауап береді.құрдастарымен жақсы</i>
Таным	<i>түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге үйрету.</i>	<i>жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға дағдыландыру.</i>	<i>заттардың санын ажыратады (біреу-көп);</i>	<i>Түстерді таниды,жануарлардың дене бөліктерін атайды.заттың санын ажыратады.</i>
Шығармашылық	<i>қағаз бетіне алақанымен ұқыпты басуға үйрету.</i>	<i>дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге қалыптастыру.</i>	<i>қағаз бетіне бояулармен итрихтар, жақпалар, сызықтар салады;</i>	<i>Алақанын қағаз бетіне түсіреді,ұсақ заттарды бейнелей алады.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: **Жақсығұл Рамзан** Туған жылы: **15.06.2019ж** білім беру ұйымының атауы: **№5 «Аққу»бөбекжай-бақшасы** тобы: **кіші,№2 «Балбөбек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.</i>			<i>Денеге арналған шынығу жаттығуларды жасайды</i>
Қатынас	<i>өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.</i>	<i>жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауға дағдыландыру.</i>	<i>өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді</i>	<i>киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атайды.отбасын ойыншықтар жайында сұраққа толық жауап береді.</i>
Таным	<i>кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануға үйрету.</i>	<i>қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</i>	<i>заттардың санын ажыратады (біреу-көп);</i>	<i>жануарларды шынайы тұрғыда таниды.</i>
Шығармашылық	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету.</i>	<i>сазбалшықпен, ермексазбен жұмыс жасап білуге қалыптастыру.</i>	<i>дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);</i>	<i>қарындашпен, сурет салады,ермексаз бен жұмыс жасай алады.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: **Марат Зейнеп**Туған жылы: **20.05.2019ж** білім беру ұйымының атауы:**№5 «Аққу»бөбекжай-бақшасы** тобы: **кіші№2 «Балбөбек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;</i>			<i>Қимылдың бастапқы дағдыларын жасайды</i>
Қатынас	<i>өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;</i>	<i>берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге дағдыландыру</i>	<i>қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады</i>	<i>Өзінің дене мүшесін ажыратады,қойылған сұрақтарға жауап береді.</i>
Таным	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	<i>қимылдардың,қолдың ұсақмоторикасының үйлесімділік дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;</i>	<i>Құрылыс материалдарымен құрастырады,</i>
Шығармашылық	<i>жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету.</i>	<i>орындалған жұмысқа қуануын дағдыландыру..</i>	<i>ересекпен бірге ән айтуға ынта</i>	<i>Ермексазбен жұмыс жасай біледі,орындалған жұмысына қанағаттанады.</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

Баланың жеке даму картасы 2021-2022 оқу жылындағы

Баланың аты-жөні: **Ибрай Ғафур** Туған жылы: **28.03.2019ж** білім беру ұйымының атауы: **№5 «Аққу» бөбекжай-бақшасы** тобы: **кіші №2 «Балбөбек»**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	<i>қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету.</i>			
Қатынас	<i>өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздерді үйрету.</i>	<i>Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруін дамыту.</i>	<i>ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.</i>	<i>Дене мүшелерін ажыратады, сұрақтарға жауап береді.</i>
Таным	<i>іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды пайдалануға үйрету.</i>	<i>қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;</i>	<i>Заттар құралдарды пайдаланады. қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасы жасайды.</i>
Шығармашылық	<i>қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде салуға үйрету.</i>	<i>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді дамыту.</i>	<i>музыка сипатына сәйкес қозғалады.</i>	<i>Қағазға ашық түсті бояулармен ырғақты түрде салады, ермексазбен пішінге ұқсас заттарды жасайды,</i>

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

